

Die Nachhaltigkeitsrallye

Ein Projekt des Seminarfachkurses sf34 am



Die Motivation



„Was wir heute tun, entscheidet darüber, wie die Welt morgen aussieht.“ Marie von Ebner-Eschenbach

Nachhaltigkeit bedeutet nicht, alles Bestehende gleich als schlecht abzutun und verändern zu wollen. Am Anfang steht, dass man sich bewusst macht, welche Herausforderungen aber auch Chancen bestehen.

Die Teilnehmenden

Die 19 Schülerinnen und Schüler des Kurses sf34 haben sich über ein Schuljahr mit nachhaltigen Konzepten, Projekten und Entwicklungen beschäftigt. In diesem Rahmen haben sie ihre Probefacharbeiten und Facharbeiten geschrieben sowie die Nachhaltigkeitsrallye konzipiert.

Das Projekt

Spielerische Aufgaben, Fragenstellungen, Berechnungen und Einschätzungen sollen Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Schullalltag bewusst machen, wo man mit Ressourcenschonung und einem nachhaltigen Handeln anfangen kann.

So steht den Spielenden ein Laufzettel zur Verfügung, der 12 Aspekte rund um Nachhaltigkeit und bewusstes Handeln thematisiert. Die Auflösungen stehen als QR-Code-Aufkleber an passenden Orten auf dem Schulgelände zur Verfügung. Ein Lageplan mit Piktogrammen hilft beim Auffinden der Informationen.

Ausschnitt aus dem Lageplan der Schule



Beispielaufgaben



Bäume können als Kohlenstoffdioxidsenken dienen, indem sie bei der Fotosynthese Kohlenstoffdioxid (CO₂) in Form von Kohlenhydraten binden. Wieviel CO₂ können eigentlich unsere zwei Sommerlinden auf dem Schulhof pro Jahr binden.

A: bis zu 50 kg

B: bis zu 500 kg

C: bis zu 5000 kg

D: bis zu 50000 kg



Läuft bei uns. Tropfende Wasserhähne kommen immer mal wieder vor, weil die Dichtungen veraltet und dadurch zersetzt sind. Berechne, wieviel Liter Wasser bei einem leicht tropfenden Wasserhahn pro Tag verlorengeht, wenn ein Tropfen ein Volumen von 50µL (0,05mL) besitzt und es jede Sekunde einmal tropft.



Summ, summ, summ. Bienen summen nicht nur herum, sie produzieren auch Honig. Unsere Schulbienen sind dabei auch fleißig und stellen das flüssige Gold her, das unsere Bienen-AG, die Honeymakers, ernten und anschließend verkaufen. Aber wieviel Honig produziert eigentlich eine Biene in ihrem Leben?

A:
Ca. 3g

B:
Ca. 20 g

C:
Ca. 100 g

D:
Ca. 1 kg



Die Schulstunde ist beendet. Alle Schülerinnen und Schüler sowie die Lehrkraft verlassen den Raum. Keiner hat daran gedacht, die Dokumentenkamera auszuschalten und sie bleibt den ganzen Tag bis zum nächsten Schulbeginn an. Dabei wird ganz schön viel Strom verschwendet. Die „verschwendete“ Energie würde ausreichen, um...

A:
10 Minuten zu föhnen

B:
5 Liter Wasser zum Kochen bringen

C:
Eine halbe Stunde staubsaugen

D:
10 km Autofahren

Lösungsansätze



Weitere Planungen

Zum Abschluss des Kurses soll die Rallye mithilfe der App *Actionbound* digitalisiert werden, um einen einfacheren Zugang zu ermöglichen.

Ein Insektenhotel mit Infotafel soll am neuen Oberstufentrakt aufgestellt sowie eine Wildblumenwiese gesät werden. Diese Aspekte sollen die Rallye anschließend erweitern.