

# Deutsch-Lehrplan TGG Qualifikationsphase 2023-2025, gN

## 1. Schuljahrgang der Qualifikationsphase

### Halbjahresthema Q 1: Literatur und Sprache im bürgerlichen Zeitalter

Rahmenthema Q 1	Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul
<i>1: Literatur und Sprache um 1800</i>	Romantik als Gegenbewegung zur Aufklärung?	8: Das Ende der klassisch-romantischen Kunstperiode (Ganzschrift 1: Büchner: Woyzeck)
Schwerpunktmäßige Erschließungsform: Analyse pragmatischer Texte		
<i>2: Drama und Kommunikation</i>	Gestaltungsmittel des Dramas	

Schwerpunktmäßige Erschließungsform: Interpretation literarischer Texte

### Halbjahresthema Q 2: Ausdrucksformen in Epik und Lyrik

Rahmenthema Q 2	Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul
<i>3: Literatur und Sprache um 1900 – neue Ausdrucksformen der Epik</i>	Krise und Erneuerung des Erzählens	8: Literatur als Zeitdiagnose (Ganzschrift 2: Ödön von Horvath: Der ewige Spießer)
Schwerpunktmäßige Erschließungsform: materialgestütztes Verfassen informierender Texte		
<i>4: Vielfalt lyrischen Sprechens</i>	Was ist der Mensch? – Lebensfragen und Sinnentwürfe	

Schwerpunktmäßige Erschließungsform: Interpretation literarischer Texte

## 2. Schuljahrgang der Qualifikationsphase

### Halbjahresthema Q 3: Sprache, Literatur und Medien nach 1945

Rahmenthema Q 3	Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul
<i>5: Literatur und Sprache</i>	Wirklichkeitserfahrungen und Lebensgefühle junger	

<i>von 1945 bis zur Gegenwart</i>	Menschen – Literatur von der Nachkriegszeit bis zur Gegenwart (Ganzschrift 3: Eine (post)moderne Erzählung oder ein (post)moderner Roman)	
Schwerpunktmäßige Erschließungsform: Erörterung literarischer Texte		
<i>6: Sprache und Sprachgebrauch reflektieren</i>	Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache	3: Sprache als Instrument politischer und gesellschaftlicher Interessen
Schwerpunktmäßige Erschließungsform: materialgestütztes Schreiben argumentierender Texte		
<b>Halbjahresthema Q 4: Die Sprache der Gegenwart</b>		
Rahmenthema Q 4	Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul
<i>7: Medienwelten</i>	Medien im Wandel	
Schwerpunktmäßige Erschließungsform: Erörterung pragmatischer Texte		

<b>Deutsch-Lehrplan TGG Qualifikationsphase 2023-2025, eN</b>		
<b>1. Schuljahrgang der Qualifikationsphase</b>		
<b>Halbjahresthema Q 1: Literatur und Sprache im bürgerlichen Zeitalter</b>		
Rahmenthema Q 1	Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul
<i>1: Literatur und Sprache um 1800</i>	Romantik als Gegenbewegung zur Aufklärung?	8: Das Ende der klassisch-romantischen Kunstperiode (Ganzschrift 1 und 2: Georg Büchner: Woyzeck; Der Hessische Landbote)
Schwerpunktmäßige Erschließungsform: Analyse pragmatischer Texte		
<i>2: Drama und Kommunikation</i>	Gestaltungsmittel des Dramas	
Schwerpunktmäßige Erschließungsform: Interpretation literarischer Texte		
<b>Halbjahresthema Q 2: Ausdrucksformen in Epik und Lyrik</b>		

Rahmenthema Q 2	Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul
<i>3: Literatur und Sprache um 1900 – neue Ausdrucksformen der Epik</i>	Krise und Erneuerung des Erzählens	8: Literatur als Zeitdiagnose (Ganzschrift 3: Ödön von Horvath: Der ewige Spießer; Ganzschrift 4: Gerhart Hauptmann: Bahnwärter Thiel)
Schwerpunktmäßige Erschließungsform: materialgestütztes Schreiben informierender Texte		
<i>4: Vielfalt lyrischen Sprechens</i>	Was ist der Mensch? – Lebensfragen und Sinnentwürfe	1: Liebesauffassungen und Liebeserfahrungen oder 2: Unterschiedliche Wahrnehmungen und Sichtweisen von Natur
Schwerpunktmäßige Erschließungsform: Interpretation literarischer Texte		
<b>2. Schuljahrgang der Qualifikationsphase</b>		
<b>Halbjahresthema Q 3: Sprache, Literatur und Medien nach 1945</b>		
Rahmenthema Q 3	Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul
<i>5: Literatur und Sprache von 1945 bis zur Gegenwart</i>	Wirklichkeitserfahrungen und Lebensgefühle junger Menschen – Literatur von der Nachkriegszeit bis zur Gegenwart	4: Auf der Suche nach dem Ich – Identitätsprobleme (Ganzschrift 5: Siegfried Lenz: Deutschstunde o.ä.)
Schwerpunktmäßige Erschließungsform: Erörterung literarischer Texte		
<i>6: Sprache und Sprachgebrauch reflektieren</i>	Tendenzen in der deutschen Gegenwartssprache	3: Sprache als Instrument politischer und gesellschaftlicher Interessen
Schwerpunktmäßige Erschließungsform: materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte		
<b>Halbjahresthema Q 4: Die Sprache der Gegenwart</b>		
Rahmenthema Q 4	Pflichtmodul	Wahlpflichtmodul
<i>7: Medienwelten</i>	Medien im Wandel	5: Digitale Medien
Schwerpunktmäßige Erschließungsform: Erörterung pragmatischer Texte		

