

Schulinternes Curriculum für das Fach Politik-Wirtschaft, Stand September 2023

Jahrgang 10

Vorgaben: KC Politik-Wirtschaft für das Gymnasium Schuljahrgänge 8-10 (2015)

Lehrwerk: Politik & Co. 2, Gymnasium Niedersachsen, C.C. Buchner, 2022

Rahmenthemen:

1. Halbjahr: Verfassungsprinzipien und Wirtschaftsordnung
2. Halbjahr: Europäische Union

Leistungsbewertung:

Pro Halbjahr wird eine Klassenarbeit geschrieben.

Die schriftlichen Leistungen fließen zu 40% in die Gesamtnote ein, die sonstigen Leistungen zu 60%.

Bei der Konzeption der schriftlichen Leistungen sind alle Anforderungsbereiche zu berücksichtigen sowie Bezüge zu den im Kerncurriculum Politik-Wirtschaft festgesetzten Kompetenzen herzustellen.

Der Umfang sollte sich nach Möglichkeit ungefähr an einem zeitlichen Rahmen von 60-90 Minuten Bearbeitungszeit orientieren.

Mögliche Jahrgangsveranstaltung: Einladung eines Europaabgeordneten, Projekttag zum Europatag

Bezug zu anderen schuleigenen Konzepten: Medienkonzept

Gegenstandsbereich/ Beispiele für mögliche Problemstellungen	Beispiele für mögliche Problemstellungen	Lehrwerks- bezug	Verbindliche Sachkompetenz	Verbindliche Methodenkompetenz	Verbindliche Urteilskompetenz	Basiskonzepte/ Fachkonzepte
			Die SuS ...	Die SuS ...	Die SuS ...	
<p>Die Wirtschaftsordnung (Öko)Soziale Marktwirtschaft</p> <p><i>Klima- und Umweltpolitik in der Sozialen Marktwirtschaft</i></p> <p><i>Aktuelle Herausforderungen für die Soziale Marktwirtschaft</i></p>	<p><i>Ordnungspolitik: Was muss in einer Wirtschaft geordnet sein, was nicht?</i></p> <p><i>Welche Funktion soll der Staat bei der Planung einer Wirtschaftsordnung einnehmen?</i></p> <p><i>Soziale Marktwirtschaft als „Königsweg“?</i></p> <p><i>Postwachstumsökonomie – eine Alternative zur Sozialen Marktwirtschaft?</i></p> <p><i>Einkommensverteilung: Werden Einkommen und Vermögen gerecht verteilt?</i></p> <p><i>Problemfall Mindestlohn: Eine gerechte Mindestgrenze?</i></p> <p><i>Gerechtigkeitsfrage lösbar durch Sozialpolitik?</i></p>	<p>S. 218-266</p>	<p>... beschreiben die grundlegenden Prinzipien der sozialen Marktwirtschaft.</p>	<p>... erklären Funktionen des Staates auch mithilfe des erweiterten Wirtschaftskreislaufs.</p>	<p>... erörtern Möglichkeiten und Grenzen staatlichen Handelns in der Sozialen Marktwirtschaft.</p>	<p>Basiskonzept: „Ordnungen und Systeme“</p> <p>Fachkonzepte: „Wirtschaftsordnung“</p>

	<p><i>Wachstum auf Kosten der Umwelt?</i></p> <p><i>Nachhaltiges Wachstum – die Lösung für das Paradigma des endlosen Wirtschaftswachstums und dessen negative Folgen für Klima und Umwelt?</i></p> <p><i>Corona und Klima – Krise als Chance?</i></p>					
<p>Die Europäische Union</p> <p><i>Unser Leben in der Europäischen Union</i></p> <p><i>Die Funktionsweise der Europäischen Union</i></p> <p><i>Die wirtschaftliche und soziale Integration der EU</i></p> <p><i>Herausforderungen für die EU: weniger oder mehr Integration?</i></p>	<p><i>Die EU-Flüchtlingsquote: eine sinnvolle Entscheidung?</i></p> <p><i>Was sind Ursachen für Flucht und Migration?</i></p> <p><i>Wie soll der EU-Finanzrahmen ausgestaltet sein?</i></p> <p><i>Wer hat mehr „Macht“? Europäischer Rat, Europäisches Parlament oder Europäische Kommission</i></p> <p><i>Ist die EU demokratisch?</i></p> <p><i>Die Europäische Bürgerinitiative – mehr</i></p>	S. 268-350	<p>... beschreiben das Zusammenwirken von Institutionen der EU.</p> <p>... beschreiben die Motive sowie die politische und ökonomische Ausgestaltung der europäischen Integration.</p> <p>... beschreiben die politische und ökonomische Rolle der EU im Kontext internationaler Beziehungen.</p>	<p>... erklären mithilfe des Politikzyklus einen europäischen Entscheidungsprozess.</p> <p>... erläutern Szenarien für die zukünftige Entwicklung der Europäischen Union.</p> <p>... analysieren eine aktuelle internationale Problemstellung politisch und ökonomisch.</p>	<p>... erörtern multiperspektivisch Interessen und Lösungsmöglichkeiten anhand eines aktuellen Entscheidungsprozesses innerhalb der EU.</p> <p>... nehmen Stellung zur Bedeutung der politischen und ökonomischen Integration Europas.</p> <p>... erörtern Handlungsmöglichkeiten der EU in Bezug auf eine aktuelle internationale Problemstellung.</p>	<p>Basiskonzept: „Ordnungen und Systeme“</p> <p>Fachkonzepte: „Markt“</p> <p>„Werte“</p> <p>„Integration“</p>

<p><i>Migration und Flucht als globales Problem – die politische und ökonomische Rolle der EU im internationalen Kontext</i></p>	<p><i>Demokratie durch direkte Bürgerbeteiligung?</i></p> <p><i>Welche Bedeutung hat die EU für Frieden und Sicherheit in Europa?</i></p> <p><i>Der Euro – eine Währung mit Zukunft?</i></p> <p><i>Der EU-Binnenmarkt – Erfolgsmodell mit Tücken?</i></p> <p><i>Die Handlungsfähigkeit der EU – Wie zerstritten sind die einzelnen Mitgliedsländer untereinander mit Blick auf Russland und die Ukraine?</i></p> <p><i>Plastikmüll – ein europäisches Problem?</i></p> <p><i>Brauchen wir eine europäische Republik?</i></p>					
--	--	--	--	--	--	--