

Sequenz „Auf dem Weg in eine neue Gemeinschaft“ (Jahrgang 5)

Prozessbezogene Kompetenzen evangelisch

Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz: Situationen beschreiben, in denen existenzielle Fragen des Lebens auftreten

Deutungskompetenz: religiöse Motive und Ausdrucksformen in der Kultur identifizieren und deuten

Dialogkompetenz: sich der Perspektive von Menschen in anderen Lebenssituationen und anderen religiösen Kontexten annähern und einen eigenen Standpunkt herstellen

Gestaltungskompetenz: Aspekten des christlichen Glaubens in textbezogenen Formen Ausdruck verleihen

Inhaltsbezogene Kompetenzen evangelisch	Mögliche Unterrichtsinhalte <u>in Auswahl</u> evangelisch	Materialien und Medien
<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Situationen der Angst und der Trauer sowie der Freude und des Trostes und Formen des Umgangs mit ihnen. (Mensch) • setzen sich mit verletzenden Worten und Gesten auseinander und gestalten tröstende und Geborgenheit gebende Worte und Formen der Zuwendung. (Mensch) • zeigen auf, wie sich Menschen in Worten der Klage, des Dankes und des Lobes an Gott wenden. (Mensch) • erläutern biblische und außerbiblische Beispiele als Zeichen der Hoffnung. (Mensch) 	<ul style="list-style-type: none"> • Abschieds- und Krisensituationen, Aufbruchsgeschichten, persönlich bedeutsame Erfahrungen und Orte • Formen der Entschuldigung, Gespräche, Gesten des Tröstens, Erinnerungstexte und – bilder • Gebete, Lieder, Klage-, Dank- und Lobpsalmen • biblische Aufbruchsgeschichten, Heilungs- und Wundergeschichten, Freundschaftsgeschichten 	<p>Moment mal! 1: Kap. 2 Ortswechsel 5/6: Kap. 1 und 4</p> <p>Kursbuch Religion 1: Kap. 2 RAAbits C16 „Hilfe- und Klagerufe in der Not. Mobbing und Psalmen“ RAAbits C14 „Metaphern- „Schätze“ der religiösen Sprache“</p>

Verbindliche Grundbegriffe evangelisch: Gebet, Klage-, Dank- und Lobpsalmen

Biblische Basistexte evangelisch: Ps 23 (Der gute Hirte); Mk 4, 35-41 (Die Stillung des Sturms); Lk 19, 1-19 (Zachäus)

Sequenz „Jesus in seiner Zeit und Umwelt“ (Jahrgang 5)

Prozessbezogene Kompetenzen evangelisch

Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz: grundlegende religiöse Ausdrucksformen wahrnehmen und beschreiben

Deutungskompetenz: Grundformen religiöser und biblischer Sprache sowie individueller und kirchlicher Praxis kennen und deuten

Urteilskompetenz: sich mit anderen religiösen und nicht-religiösen Weltanschauungen begründet auseinandersetzen

Inhaltsbezogene Kompetenzen evangelisch	Mögliche Unterrichtsinhalte <u>in Auswahl</u> evangelisch	Materialien und Medien
<ul style="list-style-type: none"> • nennen wesentliche Stationen im Leben Jesu (Jesus Christus) • beschreiben wichtige politisch-religiöse Gruppierungen zur Zeit Jesu (Jesus Christus) • erläutern, dass Jesus Jude war (Jesus Christus) • zeigen anhand von Beispielen auf, dass Jesu Zuwendung Heil und Gemeinschaft stiftet (Jesus Christus) • geben zwei Gleichnisse vom Kommen des Reiches Gottes wieder und erklären diese (Jesus Christus) 	<ul style="list-style-type: none"> • Geburt, Kindheit und Jugend in Nazareth, Wanderprediger, Verhaftung und Tod • Pharisäer, Sadduzäer, Zeloten, Essener • jüdisches Alltagsleben, religiöse Feste, Synagoge, Messiaserwartung • Begegnung Jesu mit Ausgegrenzten wie Kranken, Zöllnern, Armen, Sündern • Gleichnisse Jesu 	<p>Moment mal! 1: Kap. 4 Ortswechsel 5/6: Kap. 9 Kursbuch Religion: Kap. 3</p>

Verbindliche Grundbegriffe evangelisch

Evangelium, Gleichnis, Messias, Pharisäer, Sadduzäer, Zeloten

Biblische Basistexte evangelisch

Mk4, 1-34 (Gleichnisse, Auswahl); Mk 15, 20-47 (Jesu Kreuzigung und Tod); Lk 2, 1-20 (Jesu Geburt)

Sequenz „Wir begegnen anderen Religionen“ (Jahrgang 5)

Prozessbezogene Kompetenzen evangelisch

Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz: religiöse Spuren und Dimensionen in der persönlichen Lebenswelt entdecken und mitteilen

Urteilskompetenz: Zweifel und Kritik an Religion artikulieren und ihre Berechtigung prüfen

Dialogkompetenz: mit Angehörigen anderer Konfessionen und Religionen sowie nicht-religiösen Weltanschauungen respektvoll kommunizieren und kooperieren, ohne dabei vorhandene Differenzen zu leugnen

Gestaltungskompetenz: religiöse Symbole und Rituale der Alltagskultur kriterienbewusst (um-)gestalten

Inhaltsbezogene Kompetenzen evangelisch	Mögliche Unterrichtsinhalte <u>in Auswahl</u> evangelisch	Materialien und Medien
<ul style="list-style-type: none"> • zeigen Spuren religiösen Lebens und Glaubens im Alltag auf (Religionen) • erklären die nahe Beziehung zwischen Judentum, Christentum und Islam (Religionen) • beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede monotheistischer Religionen (Religionen) • erläutern die Bedeutung ausgewählter religiöser Ausdrucksformen und Symbole (Religionen) • setzen christliche Feste mit Ereignissen aus dem Leben Jesu in Beziehung und entwerfen exemplarisch Elemente zur Gestaltung eines Festes (Jesus Christus) 	<ul style="list-style-type: none"> • Orte des Glaubens und Gemeindelebens, religiöse Symbole, religiöse Feste und Feiern, Gedenkstätten, Mahnmale • Abraham (Verheißung und Aufbruch), Jerusalem, Gottes- und Menschenbild • Heilige Orte, Feste, Personen • Kreuz, Davidstern, Halbmond, Kleidung, Gebete, Lieder • Weihnachten, Karfreitag, Ostern, Himmelfahrt, Ramadan, Zuckerfest, Chanukka, etc. 	<p>Moment mal! 1: Kap. 3 und 8</p> <p>Ortswechsel 5/6:</p> <p>Judentum: Kap. 8; alle 3 monotheist. Religionen: Kap. 10; Pausen und Rhythmen: Kap. 11</p> <p>Kursbuch Religion: Kap. Etwas anspruchsvoller für Jhg. 5: In Auszügen: Theos Reise : Roman über die Religionen der Welt (Catherine Clement): S. 52-74 (Judentum,</p>

		Christentum, Islam) Wie buchstabiert man Gott? (Gellmenn/Hartmann), u. a. S. 77 ff.
--	--	--

Verbindliche Grundbegriffe evangelisch

Abrahamitische Religionen, Davidstern, Moschee, Ramadan, Sabbat, Symbol, Synagoge

Biblische Basistexte evangelisch

1. Mose 12-22 (Die Abrahamerzählung in Auszügen); 5. Mose 6,4-9 (Ermahnung zur Liebe und zum Gehorsam gegen den Herrn)

Außerschulische Lernorte

Ehemalige Jüdische Schule Leer, Synagoge in Groningen, jüdischer Friedhof Leer

Sequenz „Ich und die Anderen“ (Jahrgang 6)

Prozessbezogene Kompetenzen evangelisch

Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz: bestimmte Entscheidungssituationen in der eigenen Lebensführung und in ausgewählten gesellschaftlichen Handlungsfeldern als religiös relevant erkennen und erläutern

Deutungskompetenz: christliche Begründungen von Werten und Normen verstehen und in Beziehung zum eigenen Leben und zur gesellschaftlichen Wirklichkeit setzen

Urteilskompetenz: religiöse und ethische Argumente auf mögliche Entscheidungssituationen im eigenen Leben beziehen und einen eigenen Standpunkt entwickeln

Dialogkompetenz: sich der Perspektive von Menschen in anderen Lebenssituationen und anderen religiösen Kontexten annähern und einen Bezug zum eigenen Standpunkt herstellen

Gestaltungskompetenz: Ausdrucksformen des christlichen Glaubens erproben und ihren Gebrauch reflektieren

Inhaltsbezogene Kompetenzen Evangelisch	Mögliche Unterrichtsinhalte <u>in Auswahl</u> evangelisch	Materialien und Medien
<ul style="list-style-type: none"> • zeigen die Notwendigkeit gemeinsamer Regeln als Grundlage für ein gelingendes Miteinander auf (Ethik) • setzen Frieden stiftende Konfliktregeln der biblischen Tradition mit eigenen Erfahrungen in Beziehung (Ethik) • setzen sich mit Beispielen solidarischen Handelns auseinander (Ethik) • beschreiben Hilfseinrichtungen unterschiedlicher Träger und deren Unterstützungsangebote (Mensch) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen mit Bildung neuer Gruppen und gemeinsamen Regeln, Konfliktbewältigung • Jakob und Esau, Josef und seine Brüder, Dekalog, Goldene Regel • Umgang mit Freunden und Fremden, Kinder- und Menschenrechte, Projekte für Kinder, Beispiele für Zivilcourage • Beratungsstellen 	<p>Moment mal! 1: Kap. 7 Ortswechsel 5/6: Kap. 1, 5 und 6 Kursbuch Religion: Kap. 6 Verantwortlich handeln</p>

Verbindliche Grundbegriffe evangelisch

Goldene Regel, Selbstannahme und Nächstenliebe

Biblische Basistexte evangelisch

Mt 7, 12 (Goldene Regel), Lk 10, 25 – 37 (Der barmherzige Samariter)

Außerschulische Lernorte

Hilfeeinrichtungen in Leer, z.B. Kinderschutzbund oder Tafel

Sequenz „Gott als Schöpfer und Begleiter“ (Jahrgang 6)

Prozessbezogene Kompetenzen evangelisch

Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz: Situationen beschreiben, in denen existenzielle Fragen des Lebens auftreten

Urteilskompetenz: sich mit anderen religiösen Überzeugungen und nicht-religiösen Weltanschauungen begründet auseinandersetzen

Dialogkompetenz: eigene Erfahrungen mit sowie persönliche Vorstellungen und Positionen zu Religion verständlich machen

sich aus der Perspektive des christlichen Glaubens mit Kritik an Religion auseinandersetzen

Inhaltsbezogene Kompetenzen evangelisch	Mögliche Unterrichtsinhalte <u>in Auswahl</u> evangelisch	Materialien und Medien
<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Schönheit und Bedrohung der Schöpfung (Gott) • erläutern eine Schöpfungserzählung als Glaubensaussage (Gott) • gestalten und erläutern unterschiedliche Gottesvorstellungen (Gott) • erläutern die Einzigartigkeit und Würde jedes Menschen als christlichen Grundwert (Ethik) • beschreiben biblische und gegenwärtige Beispiele von Menschen, die ein Leben im Vertrauen auf Gott führten und führen (Gott) • entwerfen Möglichkeiten für ein Handeln im Sinne des Schöpfungsauftrages (Gott) 	<ul style="list-style-type: none"> • Naturerfahrungen in Bildern oder Texten, Schöpfungslieder, eigene Erkundungen in der Natur • Genesis 1 und/oder 2, Schöpfungsmythen • Bilder und Texte von Kindern und Jugendlichen, eigene Gestaltungen • Ebenbildlichkeit Gottes, Umgang mit Geflüchteten, Respekt, Inklusion • Abraham, Mose, Josef, autobiographische Zeugnisse • Umwelt- und Tierschutz, Reflexion von Konsumverhalten und technischem Fortschritt 	<p>Moment mal! 1: Kap. 1 Ortswechsel 5/6: Kap. 5 und 7 Kursbuch Religion 1: Kap. 1 Nach Mensch und Welt fragen, Kap. 2: Über Gott nachdenken</p>

Verbindliche Grundbegriffe evangelisch

Mythos, Schöpfer, Verheißung, Menschenwürde

Biblische Basistexte evangelisch

1. Mose 1 (Schöpfung) oder 2 (Garten Eden), 2. Mose (Mose Berufung, Exodusgeschichte in Auszügen)

Sequenz „Gemeinsam glauben in verschiedenen Kirchen“ (Jahrgang 6)

Prozessbezogene Kompetenzen evangelisch

Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz: grundlegende religiöse Ausdrucksformen wahrnehmen und beschreiben

Deutungskompetenz: Gemeinsamkeiten von Konfessionen und Religionen sowie deren Unterschiede benennen und erläutern

Urteilkompetenz: Zweifel und Kritik an Religion artikulieren und ihre Bedeutung prüfen

Dialogkompetenz: mit Angehörigen anderer Konfessionen und Religionen sowie nicht-religiösen Weltanschauungen respektvoll kommunizieren und kooperieren, ohne dabei vorhandene Differenzen zu leugnen

Gestaltungskompetenz: religiös relevante Inhalte und Positionen medial und adressatenbezogen präsentieren

Inhaltsbezogene Kompetenzen evangelisch	Mögliche Unterrichtsinhalte <u>in Auswahl</u> evangelisch	Materialien und Medien
<ul style="list-style-type: none"> • formulieren eigene Erfahrungen mit Kirche (Kirche und Kirchen) • erklären die Bedeutung kirchlicher Feste im Lebenslauf (Kirche und Kirchen) • erläutern Gemeinsamkeiten und Unterschiede von evangelischer und katholischer Kirche (Kirche und Kirchen) • stellen Beispiele ökumenischer Zusammenarbeit dar (Kirche und Kirchen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirche vor Ort, kirchliche Angebote für Kinder und Jugendliche • Taufe, Konfirmation/ Kommunion, Hochzeit, Beerdigung • Einrichtung der Kirchenräume, Gemeinsamkeiten: Bibel, Vaterunser, Glaubensbekenntnis, Diakonie bzw. Caritas; Unterschiede: Priester bzw. Pastor/in, Papst, Sakramente, Heilige, Maria • Gottesdienste, Bahnhofsmision, Sozialstation, Tafel, Einsatz für ein ökumenisches Projekt, ökumenischer Festkalender, gegenseitige Kirchenbesuche, Klassenfeier oder Schulanacht zu einem jahreszeitlich 	<p>Moment mal! 1: Kap. 6 Ortswechsel 5/6: Kap. 3 Kursbuch Religion 1: Kap. 5 Die Vielfalt der Kirchen entdecken</p>

	passenden Fest	
--	----------------	--

Verbindliche Grundbegriffe evangelisch

Abendmahl, evangelisch, katholisch, Konfession, Ökumene, Sakrament, Taufe

Biblische Basistexte evangelisch

Mt 6, 9-13 (Vom Beten. Das Vaterunser)

Außerschulische Lernorte

Evangelische und katholische Kirchen in Leer